

# Rendez-vous des jeunes mathématiciennes et informaticiennes

23-24 janvier 2026 - Université de Caen Normandie

Les *Rendez-vous des jeunes mathématiciennes et informaticiennes* furent initiés en 2016 par les associations *Animath* et *Femmes et mathématiques*.

L'idée est de réunir une trentaine de lycéennes pendant deux jours pour faire des mathématiques et de l'informatique, réfléchir sur la place que ces sciences peuvent avoir dans leurs études et dans leur avenir en général. À long terme, il s'agit de leur montrer qu'elles aussi ont leur place en mathématiques et informatique et peuvent s'y épanouir, et de les accompagner dans un projet d'études.



Concrètement, le programme s'articule autour de différentes actions de sensibilisation et de découverte à destination de filles motivées (conférences, ateliers de recherche, speed-meeting), pour les encourager à affirmer leur intérêt pour les mathématiques et l'informatique et à s'engager dans les nombreuses activités périscolaires : stages, clubs, compétitions – toutes activités qui sont bien sûr mixtes.

La 4ème édition normande des RJMI est organisée à Caen par Emmanuelle Féaux De Lacroix et Victoria Lebed, avec l'aide de différent-e-s intervenant-e-s qui viennent faire part de leur passion pour les mathématiques et l'informatique, et le soutien de Nassima Djebbar, chargée de projet d'*Animath*. Nous remercions le *Laboratoire de Mathématiques Nicolas Oresme*, le *Département Mathématiques et Informatique* et l'*UFR Sciences* de l'Université de Caen Normandie, et la *Fédération Normandie Mathématiques* pour leur soutien financier et administratif, et les associations *Animath* et *Femmes et mathématiques*, ainsi que le rectorat de l'académie de Normandie, pour leur coopération.

# Rendez-vous des jeunes mathématiciennes et informaticiennes

23-24 janvier 2026 - Université de Caen Normandie

**Lieu :** Université Caen Normandie, Campus 2, bâtiment Sciences 3.

Les directions et les plans utiles se trouvent sur la page web de l'Université :

<https://www.unicaen.fr/universite/decouvrir/territoire/caen/campus-2/>



## Programme de la journée du vendredi 23 janvier :

9h30	Arrivée des participantes	S3 124
10h	Présentation du programme	
10h30	Ateliers de recherche 1	S3 124 + S3 403
11h45	Déjeuner	Restaurant Universitaire
13h	Séminaire de vulgarisation	Amphi S3 043
14h15	Ateliers de recherche 2	S3 124 + S3 401
15h45-17h15	Speed-meeting	S3 122 + S3 124
19h00	Dîner	LET'S WOK, Centre commercial Les rives de l'Orne

## Programme de la journée du samedi 24 janvier :

9h30	Ateliers de recherche 3	S3 122 + Amphi S3 057
11h00	Restitution	Amphi S3 057
12h	Déjeuner	Restaurant Universitaire
13h	Atelier sur les stéréotypes	S3 122
14h	Temps libre à la Journée des Portes Ouvertes de l'Université	Tous les campus de l'Université

Les **parents** et les **professeur.e.s** des participantes sont les bienvenu.e.s à la restitution et à l'atelier sur les stéréotypes autour de la place des femmes dans les sciences, animé par **Jessica Mange** (enseignante-chercheuse en psychologie sociale).

# Rendez-vous des jeunes mathématiciennes et informaticiennes

23-24 janvier 2026 - Université de Caen Normandie

## Ateliers de recherche :

- Venez dénicher les nombres de Fibonacci dans la nature ! (**Gaëlle Chagny**), ve 10h30 et 14h15 en S3 124
- Cryptographie (**Adeline Roux-Langlois** et **Émeline Repel**), ve 10h30 et 14h15 en S3 403 et S3 401
- Mathémagique (**Stéphane Launois**), sa 9h30 en S3 124
- Polyèdres de l'espace : construire, dessiner, toucher, questionner (**Eric Reyssat**), sa 9h30 Amphi S3 057

## Séminaire de vulgarisation :

Titre : *De la régularité dans le hasard ? Une histoire de cloches*

Oratrice : **Gaëlle Chagny** (Université de Rouen)

Résumé : Aussi étonnant que cela puisse paraître, lorsque l'on répète des phénomènes aléatoires, une certaine régularité apparaît : le hasard est ainsi régit par des lois. La plus célèbre d'entre elles est sans doute la loi de Laplace-Gauss, associée à la fameuse "courbe en cloche". Celle-ci apparaît dans un grand nombre de disciplines (physique, biologie, génétique...), et s'est imposée - parfois à tort - pour interpréter des mesures statistiques répétées. On se propose dans cet exposé d'illustrer le théorème central limite (ou théorème fondamental de la théorie des probabilités et de la statistique) qui permet de comprendre pourquoi, dans de nombreuses situations concrètes, la courbe en cloche apparaît. La présentation d'une planche de Galton permettra en particulier de visualiser le résultat.

## Participantes au speed-meeting :

- Aline Canard, analyste de données chez Murata
- Gaëlle Chagny, chercheuse en mathématiques appliquées
- Céline Le Hir, géographe à HAROPA PORT
- Charlotte Mauger, journaliste scientifique
- Émeline Repel, doctorante en informatique
- Mélina Schneider, professeure de mathématiques